

Aula 01 - HIDS

Com o objetivo de informar sobre a proposta HIDS, Hub Internacional para o Desenvolvimento Sustentável, a primeira aula do curso F 014 mostrou aos alunos que, com planejamento e desenvolvimento de boas idéias, há como melhorar a maneira a qual o campus se comporta em relação ao meio ambiente.

Foram mostrados vários modelos de cidades ao redor do mundo, as quais foram planejadas a fim de modernização, porém, com preocupação em respeito à natureza. O transporte na região de Campinas é muito intenso e prejudicial ao meio ambiente, modelos mais sustentáveis, baseados nos já existentes e funcionais de outros países, poderiam ser implementados no projeto.

Ademais, projetos sustentáveis que obtiveram êxito devem ser explorados e evoluídos, aumentando, assim, a prática de um desenvolvimento mais sustentável, não somente pelas instituições mas também pela própria sociedade.

O conceito de Zona Franca do Conhecimento, apresentado pelo HIDS, é interessante e necessário. Na situação ecológica mundial atual, o intercâmbio de informações, conhecimento e idéias sobre sustentabilidade fazem-se necessárias para a criação de um futuro mais próspero, conciliando as danosas ações humanas para desenvolvimento com a prioridade intrínseca de cuidado com o planeta.

Além disso, na aula foi abordado o problema da falta de aplicações sustentáveis de transição. Apesar da urgência em formatar os modelos de transporte, fornecimento energético, obtenção de recursos, etc; há de haver uma transição entre o arcaico e o novo sustentável. Propostas como essas são de maior aplicabilidade e de mais fácil agregamento pela sociedade. Comumente são planejados esquemas sem levar em conta a adaptação e aceitação social, que podem ser encarados como extremos por parte da sociedade e descartados de seus hábitos.

Dessa forma, encarar o contexto do hábito social junto com a necessidade, revelada pela ciência, de um desenvolvimento sustentável faz-se hoje de extrema importância. Logo, o HIDS, repleto de mentes produtivas e com diversas antecedências, deve mesclar os conhecimentos e ampliar a aplicabilidade dos modelos, com uma transição entre o prejudicial e o sustentável.

Aluno: Gabriel A T X Carneiro

RA: 216079

IFGW