

Projeto de 809: Experimentos Elaborados com Facilidade, Rapidez e Baixo Custo para Aulas de Física do Ensino Médio

15 de abril de 2005

Aluno: Marson Quintino Ferreira

RA: 011171

Orientador: Richard Landers

1. Introdução

A disciplina de Física no Ensino Médio é freqüentemente colocada pelos alunos como a de mais alto grau de dificuldade, tal empecilho é também devido à ausência de ligação entre os conceitos trabalhados e o dia-a-dia [1].

Diante desta dificuldade os professores precisam cada vez mais estar em contato com ferramentas que ilustrem e vinculem os conteúdos trabalhados com o mundo real, tendo tradicionalmente os experimentos em sala de aula como alternativa.

Contudo, a falta de tempo dos professores, evidenciada pela carga excessiva de trabalho, sobretudo no ensino público, onde a remuneração é baixa [2], faz com que as experiências sejam pouco utilizadas, sobretudo pela demora na elaboração das mesmas [3].

2. Objetivo

O presente projeto tem como intuito selecionar experiências que podem ser trabalhadas em nível médio como auxiliadoras na prática pedagógica do ensino de Física, e que tenham as seguintes características em comum:

- a) Custo de material irrisório (máximo de R\$ 5,00 por experimento);
- b) Construção rápida e fácil (máximo de 10min por experimento, sem exigir nenhuma habilidade fora das presentes numa pessoa comum).

3. Referências

O intuito deste trabalho é o de reunir várias experiências com as características acima citadas, para tanto serão utilizados os meios pertinentes: Internet, livros, consulta com professores de nível médio e superior, etc...

Todas as fontes serão citadas.

4. Bibliografia

- [1] http://educacao.aol.com.br/colunistas/adilson_oliveira/0016.adp
- [2] A. Sayad, Revista Educação, “capa”, ed 95.
- [3] F. Resende, A. M A. Lopes e J. M. Egg, Ciência e Educação, Vol. 10 n° 2, disponível em:
<http://www.fc.unesp.br/pos/revista/pdf/revista10vol2/a7r10v2.pdf>