



[1]

## F809 – INSTRUMENTAÇÃO PARA ENSINO

*1º Semestre – 2006*

**RELATÓRIO FINAL:  
MANUTENÇÃO E MELHORIAS NA HOME-PAGE DAS DISCIPLINAS F 530,  
F590, F 809, F 895 e documentação dos anos anteriores**



**Aluno:** *Sérgio Rodrigues Alemida Leite — RA 002492*



**Orientador:** *Prof. José J. Lunazzi*

### ***O Projeto:***

O projeto consistia inicialmente do suporte às atividades relacionadas à disciplina, no sentido administrativo e organizacional, sendo principalmente focado em:

- Manutenção da atual página do curso, localizada em:

[http://www.ifi.unicamp.br/~lunazzi/F530\\_F590\\_F690\\_F809\\_F895/index.htm](http://www.ifi.unicamp.br/~lunazzi/F530_F590_F690_F809_F895/index.htm)

- Realizar a atualização do andamento do curso, disponibilizando além da interface Teleduc, uma alternativa para ser visualizado os projetos das disciplinas e seu andamento.
- Realizar possíveis melhorias na página atual de modo a facilitar a navegação e facilidade de busca aos usuários.
- Padronizar os relatórios, criando modelos para projeto, relatório parcial e relatório finais.
- Atualizar documentações dos anos anteriores e realizar levantamento da acessibilidade da mesma na biblioteca do IFGW.

Este foi um trabalho já iniciado nos semestres anteriores e sendo aprimorado a cada novo semestre.

### **Atividades e Resultados:**

Todas as atividades foram realizadas durante os meses de Março, Abril, Maio e Junho, inicialmente às terças-feiras no período noturno e nas sextas-feiras no período vespertino. O projeto teve início com uma explicação detalhada feita pelo professor Lunazzi de como era organizado o conteúdo da disciplina, de modo a facilitar o entendimento das atividades que seriam realizadas posteriormente.

Toda a comunicação entre professor e aluno é realizada através do "Ensino Aberto - UNICAMP"; " O Ensino Aberto é um ambiente de apoio ao ensino-aprendizagem disponível para as disciplinas de graduação da Unicamp. Esse ambiente utiliza o sistema [Teleduc](#) (versão 3.3.4), desenvolvido pelo Núcleo de Informática Aplicada a Educação ([NIED](#)) da Unicamp, que possui ferramentas para disponibilizar conteúdos, atividades e comunicação entre os participantes, por meio de correio eletrônico e bate-papo." <sup>[2]</sup>; Além disso, após as análises, sugestões e correções, que são feitas nos trabalhos entregues (via Ensino Aberto), uma cópia é devidamente arquivada na base de dados do professor Lunazzi que depois servirá para alimentar a Home-Page da disciplina, onde todos os trabalhos são disponibilizados na Internet (Rede mundial de computadores).

Após essa atividade de esclarecimento, o segundo grupo de atividades foi a de organizar os relatórios em papel do 2º semestre de 2004, de modo a formar apostilas que depois foram enviadas para a Biblioteca do Instituto de Física, disponibilizadas para consulta à comunidade.

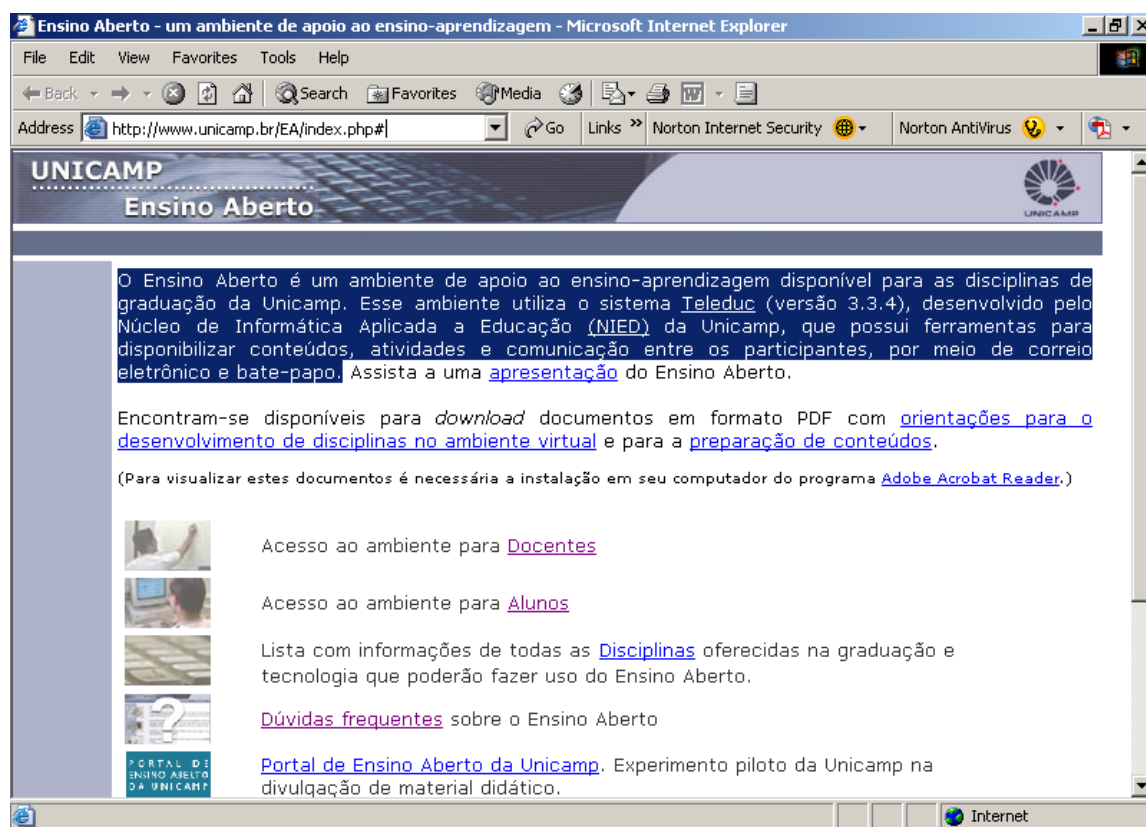


Figura 01 - Página do Ensino Aberto - Unicamp [2]

A montagem das coleções de trabalhos dos anos anteriores foi trabalhosa e consumiu tempo, uma vez que os trabalhos não possuíam em padrão definido e nem todos os relatórios estavam numerados seqüencialmente e com o número total de páginas que possuía, assim, a maioria teve que ser foliada e teve as páginas contadas uma a uma, para a montagem correta das apostilas e formação dos índices. Este problema não deverá acontecer para os próximos semestres, uma vez que foi incluída nas instruções da disciplina (Aba dinâmica do curso) a seguinte observação: " Cada trabalho receberá OBRIGATORIAMENTE um número pelo coordenador, para que a numeração de páginas comece sempre com esse número. A primeira página do trabalho que recebeu o número 22, por exemplo, levará o número 22-1, e assim por diante. ATENÇÃO, O NÃO RECEBIMENTO DESSE NÚMERO SIGNIFICA QUE O TRABALHO NÃO ESTÁ EM CONDIÇÕES DE SER APRESENTADO. Consulte vários relatórios de semestres anteriores antes de elaborar o seu, isso vai ajudá-lo na elaboração. Os encontra na página da disciplina."

A criação dos padrões de trabalhos (arquivos .doc) também melhoraria o quesito padronização, sendo que também deve ser discutido como deverá ser armazenado as mídias eletrônicas que acompanham os trabalhos.



Figura 02 - Home-Page da BIF (Biblioteca do Instituto de Física) - Unicamp [3]

O terceiro grupo de atividade foi o de transportar os arquivos do Ensino Aberto para a base de dados do professor Lunazzi. Toda essa atividade foi executada utilizando a plataforma Linux, de modo a fomentar, incentivar a utilização de software livre e também que não há custo nas licenças utilizadas, utilizando os softwares internos, navegador Mozilla e o Firefox.



Figura 03 - Tux, o logo e mascote do Linux

Linux<sup>[4]</sup> é ao mesmo tempo um kernel (ou núcleo) e o sistema operacional que roda sobre ele, dependendo do contexto em que você encontrar a referência. O kernel Linux foi criado em 1991 por Linus Torvalds, então um estudante finlandês, e hoje é mantido por uma comunidade mundial de desenvolvedores (que inclui programadores individuais e empresas como a IBM, a HP e a Hitachi), coordenada pelo mesmo Linus, agora um desenvolvedor reconhecido mundialmente.

O Linux adota a GPL, uma licença livre - o que significa, entre outras coisas, que todos os interessados podem usá-lo e redistribuí-lo. Aliado a diversos outros softwares livres, como o KDE, o GNOME, o Apache, o Firefox, os softwares do sistema GNU e o OpenOffice.org, o Linux pode formar um ambiente moderno, seguro e estável para desktops, servidores e sistemas embarcado.

A base de dados do computador está basicamente dividida em duas; a primeira é onde todos os arquivos estão organizados que está em: "mnt / hd / Meus\_documentos\_Prof / Ensino / cursos / Laboratório / F530 F590Coordenador / 9 1o sem 2006 / projetos / F809 / arquivos" e "... / Fs NAO / arquivos" e a segunda base onde estão os arquivos que serão feitos upload para um ftp (que alimenta a base da página da internet está em:

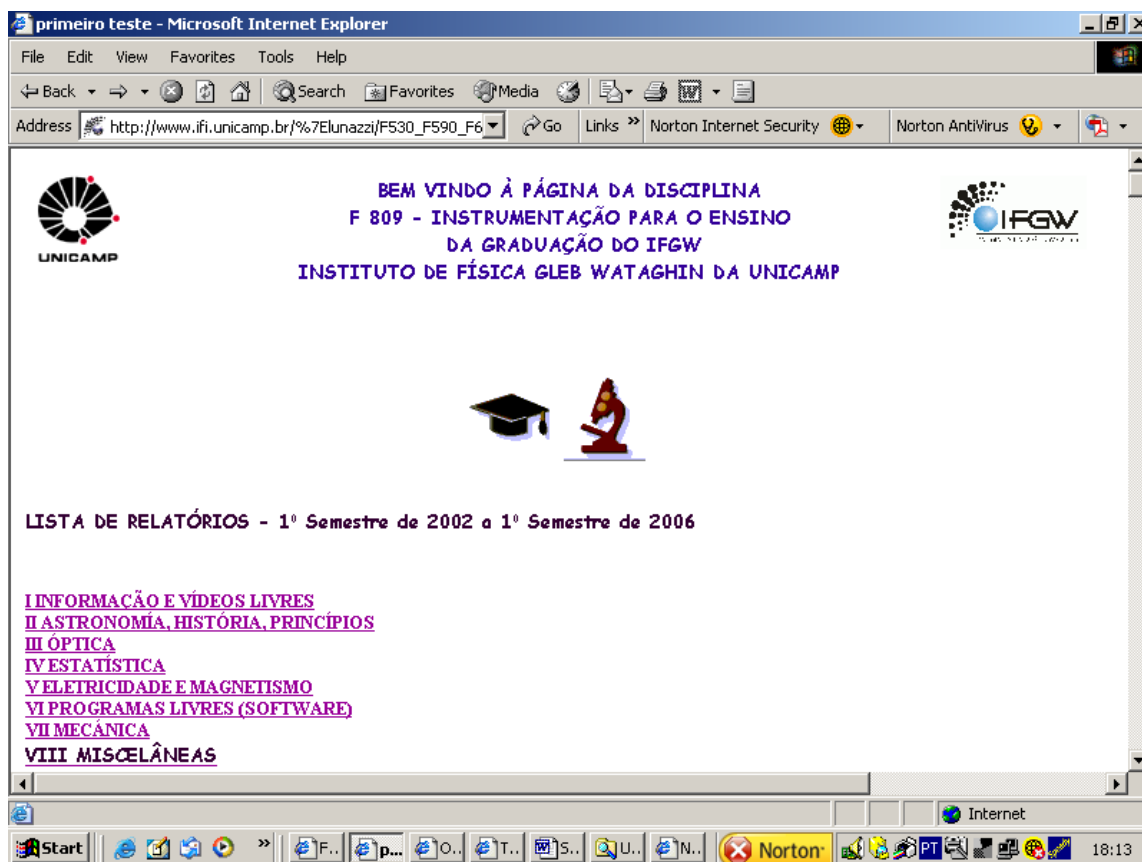
```
"mnt / hd / Meus_documentos_Prof / Ensino / cursos / Laboratório / F530
F590Coordenador / Sitio F530 890@ifi / F530_F590_F690_F895 / F809 /
F809_1sem_2006 / arquivos.
```

Todos os arquivos de Projetos, Relatórios Parciais e Relatórios finais são extraídos da base do Ensino aberto, salvos devidamente na base e depois transportados para a base que alimentará o ftp.

O quarto grupo de atividades consistiu na atualização da página da disciplina<sup>[6]</sup> na Internet, pois a medida que os relatórios são entregues, um esforço é feito para que sejam disponibilizados nos sites das disciplinas, para que outros alunos, professores e pessoas em geral, possam saber sobre o que está sendo feito. Ao fim de todo semestre os alunos apresentam seus trabalhos para o público, o professor Lunazzi filma todas as apresentações, os vídeos das apresentações também são disponibilizadas no site; vídeos que ficam muito grandes são disponibilizados pelo correio.

Esse procedimento foi feito utilizando-se o programa para construção de páginas de internet NVU, mantendo o mesmo layout já existente na página. O NVU<sup>[5]</sup> é um editor de páginas web de respeito, com visual e estilo de uso inspirados no Macromedia Dreamweaver e Adobe GoLive. Permite criar visualmente arquivos HTML e CSS, além de trazer um cliente de FTP embutido, para o envio do resultado para o servidor web. Como o navegador Mozilla e o Firefox, o NVU conta com abas para permitir alternar rapidamente entre vários arquivos sendo editados.

O único problema encontrado nesta etapa foi referente a manutenção da página, a pasta onde são guardados os arquivos originais está com o nome de "f809", sendo que a pasta que é a base para o upload ftp está com o nome "F809" com o "F" em maiúsculo para seguir o padrão utilizado no site on-line, porém o sistema operacional Linux não aceitou em nenhuma das tentativas feitas para renomear a pasta. Assim, a pasta permanece no micro com o nome utilizando o "f" minúsculo e no site com "F" maiúsculo sem nenhuma explicação encontrada por nós para essa incompatibilidade no Linux. Desta forma, todos os hiperlinks da página da internet tem que ter suas inicial alterada de "f809" para "F809".

Página da disciplina F809 na Internet<sup>[6]</sup>

## Conclusões:

Grande parte do trabalho proposto foi executado, além de proporcionar o aumento do conhecimento e experiência no dia a dia da administração de uma disciplina do ensino superior, foi possível aprender a utilizar os softwares da plataforma Linux.

Um ponto de melhoria que pode ser desenvolvido nos próximos semestres seria a possibilidade de o aluno que estiver dando seqüência a esta atividade, possa acessar remotamente a base de dados, facilitando o trabalho e velocidade das atualizações e melhorias. Quanto à segurança da informação, poderia se pensar um espelho da base onde poderia ser feito os download e upload antes da carga final, sendo somente necessário a visita ao laboratório do professor Lunazzi para alinhar os dados das duas bases.

Considero de extrema importância sua continuação pelos próximos semestres para uma difusão maior dos trabalhos realizados pelos alunos nesta disciplina.

***Pendências:***

- Ainda existem pontos que deverão ser abordados até o final deste semestre ou que ficarão como sugestão de melhoria para os próximos semestres:

- Correção do contador de acessos da Home-Page.
- Disponibilizar os arquivos em formato padrão para os cursos futuros na Home-Page
- Levantamento completo da acessibilidade do material deste curso na biblioteca do IFGW.

***Referências:***

- [1] <http://www.ifi.unicamp.br> (Página do Instituto de Física / Unicamp)
- [2] <http://www.unicamp.br/EA/index.php#> (Página do Ensino Aberto / Unicamp)
- [3] <http://www.ifi.unicamp.br> (Página da Biblioteca do Instituto de Física "BIF" / Unicamp)
- [4] <http://br-linux.org/linux/faq-linux> (Página referência sobre Linux)
- [5] <http://www.nvu.com/index.php> (Página sobre o editor HTML NVU)

***Agradecimentos:***

Ao final deste trabalho agradeço ao meu orientador Prof. Prof. José J. Lunazzi, que esteve sempre disponível, disposto a ajudar e também com toda sua paciência de explicar passo a passo, detalhadamente todas as etapas deste processo.

Participando desta atividade que acompanha o andamento da disciplina "por trás dos bastidores", reconheço também todo o esforço do professor no sentido de organizar e fomentar o ensino de física, através dos nossos trabalhos que estão na Internet, sempre atualizados, e principalmente através dos programas "FISICSAE" e "Experimente a Física" que leva a Física de forma mais agradável possível a toda comunidade.